

ROČNÍ PLÁN PRÁCE

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

1. **Řízení podle platných předpisů – MŠMT A KÚ – OŠ** ŘŠ
2. **Výroční zpráva školy - zpracování, schválení, Školská rada** ŘŠ
3. **Školní řád – zpracování, schválení** ŘŠ, ZŘŠ, všichni pedagogové

3. Ve výuce se řídit platnými osnovami. Všichni vyučující vypracují roční tematické plány dle **ŠVP ZV Škola pro život, platné od 4. 9. 2017, verze 7**, a to ve všech ročnících.

Dodržovat přijaté směrnice a ustanovení školy vztahující se ke školské problematice.

ŘŠ, ZŘŠ, všichni učitelé, provozní zaměstnanci

4. Práce s žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními.

Pozornost věnovat žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními, pro které se bude zpracovávat buď plán pedagogické podpory (PLPP), či na základě doporučení školního poradenského zařízení (ŠPZ = SPC, PPP) individuální vzdělávací plán (IVP). V souvislosti s legislativními změnami v oblasti společného vzdělávání (Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění) je potřeba efektivní a trvalé spolupráce s výchovným poradcem a školním metodikem prevence, kteří v této oblasti budou nápomocni celému pedagogickému sboru, budou spolupracovat se ŠPZ, se zákonnými zástupci a s vedením školy.

TU, VP, ŠMP, ŘŠ, ZŘŠ, ostatní pedagogové

V září 2018 zpracovat dle platných doporučení PLPP, IVP.

S žáky s přiznanými PO pracují ve školní družině vychovatelky a pedagogické asistentky dle platného doporučení ŠPZ.

ŘŠ, ZŘŠ, VP, všichni pedagogové

5. Dbát na důsledné **dodržování všech zásad klasifikace** s ohledem na Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků, sjednocení požadavků, odpovědnost pedagogických pracovníků. Žáci, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, jsou považováni za žáky, kterým je vhodné, i bez doporučení ŠPZ, sestavovat individuálně PLPP (ten se průběžně vyhodnocuje a konzultuje s TU, výchovným poradcem – 1krát za 3 měsíce).

U všech žáků, kteří mají přiznaný první a druhý stupeň PO bez pedagogické intervence, vypracujeme PLPP (TU ve spolupráci s danými vyučujícími, výchovným poradcem, školním metodikem prevence). Pro žáky s přiznaným PO – pedagogická intervence vypracujeme IVP (TU ve spolupráci s danými vyučujícími, výchovným poradcem, školním metodikem prevence).

Do této oblasti spadá i činnost školní družiny, kam jsou tito žáci rovněž přihlášení.

TU, VP, ŠMP, ŘŠ, ZŘŠ, všichni pedagogové

6. **Dbát důsledně na dodržování nového školního řádu.**

Dbát na kázeň v době vyučování i přestávek, působit preventivně a jednotně, snažit se eliminovat četnost vulgarismů, nevhodného oblékání a vystupování žáků.

Vést si přehled o zameškaných hodinách, dle potřeby ihned jednat s rodiči, využívat třídnických hodin, které kombinují tradiční formální náplň s aktivitami zaměřenými na kooperaci a socializaci třídy. Postupovat podle platných ustanovení a směrnic, které řeší oblasti rizikového chování.

ŘŠ, ZŘŠ, všichni pedagogové

7. Omezit na nejnutnější možnou míru **počet dojíždějících žáků** s požadavkem uvolňování z odpoledního vyučování, vést evidenci o těchto žácích.

ŘŠ, TU

8. Novelizovat a realizovat minimální preventivní program, naplňovat pracovní aktivity výchovného poradce a školního metodika prevence. Využívat spolupráce se školním poradenským pracovištěm. Sledovat otázky specifické prevence, reagovat i na další jevy (vandalismus, šikanování atd.), informovat ihned rodiče. Dodržovat nastavená třídní pravidla, kritéria pro skupinovou práci, včetně jejího hodnocení. Využívat třídnických hodin jako smysluplného prostoru k efektivní komunikaci a spolupráci. Organizovat besedy a další aktivity v této oblasti.

ŠMP, ZŘŠ, ZŠ, VP, všichni pedagogové

9. Nabízet **kvalitní výuku cizích jazyků** dle organizačních možností školy (ŠVP ZV, učební plán). Zvyšovat úroveň znalosti cizích jazyků nejen během výuky, ale vytvářet pozitivní zázemí pro projekty podporující zahraniční výměnné pobyty žáků, podporovat četnější vzájemné navštěvy našich žáků a rakouských dětí. Pokračovat v aktualizovaném celoškolním projektu EDJ. Vedoucí projektu, vyučující

10. Vést žáky k **uplatňování získaných vědomostí a dovedností** v reálném životě. Podporovat vznik objektivní hodnotící škály, která vedle běžné klasifikace apeluje na dosažení osobního maxima u každého žáka.

Rozvíjet a vhodně ověřovat úroveň klíčových kompetencí žáků, zvláště čtenářských dovedností, finanční gramotnosti, dopravní výchovy, výchovy ke zdraví, výchovy k volbě povolání, ochraně člověka za mimořádných situací, etické a sexuální výchovy.

Pokusit se o průkopnické vzájemné hospitace učitelů.

Podpořit doučování u žáků ohrožených školním neúspěchem, ze sociálně slabých a znevýhodněných rodin. ŘŠ, ZŘŠ, všichni pedagogové

11. Dále **využívat efektivně pomůcek a přístrojů**.

Modernizovat učebny, vybavit další prostory v celém areálu školy dle dlouhodobého záměru a koncepce školy s ohledem na její rozpočtové možnosti (např. osobní skříňky místo šaten, zajištění IT technologií a rozvodů, osvětlení, dle návrhu kontroly Hygieny ČB zvážit vybudování hygienické jednotky pro dívky v 2. patře v prostoru toalet).

Se zřizovatelem projednat možnost zřízení tzv. třídního účtu, ze kterého by na základě předložených záplaceni byly propláceny náklady určené k vylepšení prostředí třídy (např. 500,-Kč / 1 třída / 1 kalendářní rok)

ŘŠ, ZŘŠ, třídní učitelé, účetní

12. Sledovat **úrazovost na škole**, počet úrazů udržet na minimální možné hranici. Statistiky úrazovosti jsou zaneseny do výroční zprávy školy. Všichni pracovníci dbají na vhodnou prevenci (např. před každou akcí, prázdninami, výletem, novou vyučovací aktivitou jsou žáci řádně poučeni o bezpečnosti a chování). Učitelé jsou proškoleni v oblasti poskytování první pomoci, BOZP a PO.

ŘŠ, ZŘŠ, všichni zaměstnanci školy

13. Výchovné působení, spolupráce s rodiči.

- TU, Sdružení rodičů, kázeň, znalost rodinného prostředí dětí;
- besedy, výchovné pořady, kulturní činnost;
- specifická prevence - projekt,
- žádosti o dotace (plavání, aj.);
- sportovní soutěže, olympiáda, školní kola turnajů;
- konzultační hodiny vyučujících, vedení školy, školního poradenského pracoviště;
- celoškolní projekty a akce (Absolventské práce, Evropský den jazyků, Advent, Den zdraví a přírody, Den pomoci, Olympiáda aj.);
- informování veřejnosti – webové stránky, školní časopis, letáky, okresní tisk, městský rozhlas.

ŘŠ, ZŘŠ, TU, VP, ŠMP, vedoucí kroužků, ostatní pedagogové

13. Podpora zdravého životního stylu, zdravotní osvěty a prevence. Ovoce do škol. Mléko do škol. Třídít odpad ve všech třídách (papír, plasty, speciální kontejnery v suterénu školy).

ŘŠ, ŠMP, TU, všichni pedagogové

14. Podpora všech efektivních forem vzdělávání a studia pedagogických pracovníků. Využití šablon OP VVV- Další vzdělávání – semináře pro celý pedagogický sbor. Podpora dalšího sebevzdělávání.

ŘŠ, ZŘŠ

15. Provoz školní družiny. Zajistit efektivní chod školní družiny (provozní doba prodloužena do 16.00 hodin). Pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem v návrhu přemístění do přístavby (záměna za dílny) a v její postupné modernizaci.

ŘŠ, ved. vychovatelka

17. Realizovat v součinnosti se zřizovatelem školy plné zajištění bezpečnosti dětí v celém areálu školy, rovněž budování kvalitního pracovního prostředí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky celého subjektu, vylepšování hygienicko – technického zázemí směrem k jeho modernizaci.

Dodržovat hygienu práce.

ŘŠ (rozp. MěÚ, dotace, projekty)

18. Využívat **FKSP** zatím dle nově nastavených kritérií (od ledna 2018). Zmapovat další návrhy a možnosti pravidel pro čerpání FKSP v příštím školním roce.

- stravování, Den učitelů, Vánoce, zájezdy
- životní jubilea, pracovní výročí

ŘŠ, ZŘŠ, účetní

19. Operační programy Vzdělání pro konkurenceschopnost

(OP VK 3, OP VK 4 – čtenářské dílny, vybavení školní knihovny, je archivován), **ROP, Operační program Výzkum, věda, vzdělávání – OP VVV** (zahájení 1. 8. 2017, ukončení 31. 7. 2019, aktivní účast na vzdělávacích seminářích, karty účastníků, výběr šablon - doučování, zapojení MŠ).

ŘŠ, ZŘŠ, zapojení učitelé